

POLÍTICA

CONSELHO DE EDUCAÇÃO DO CONDADO DE MONTGOMERY

Termos Relacionados:	ABA-RA, ABA-EA, ABC, ACA, BFA, BFA-RA, BMA, IOD, IOD-RA, KBA
Gabinetes Responsáveis:	Gabinete do Chefe de Gabinete; Chefe de Iniciativas Estratégicas; Chefe de Apoio Escolar e Bem-Estar

Engajamento da Comunidade

A. PROPÓSITO

Afirmar o compromisso do Conselho com o desenvolvimento e promoção de diretrizes, estruturas e práticas de engajamento inclusivas, culturalmente responsivas e antirracistas a serem implementadas para envolver a comunidade de Montgomery County Public Schools (MCPS) nas decisões do Conselho de Educação (Conselho) do Condado de Montgomery que impactem crianças

Afirmar a forte crença do Conselho de que resultados educacionais equitativos, sucesso e bem-estar para todos os alunos exigem o engajamento dos alunos, famílias, funcionários e outros membros interessados da comunidade do Condado de Montgomery

Estabelecer diretrizes baseadas em pesquisas para os níveis de engajamento da comunidade nas práticas e processos de tomada de decisão do Conselho que fortalecem as relações entre alunos, funcionários, famílias, escolas e a comunidade em geral

Reconhecer que engajar as partes interessadas, que refletem a diversidade e as experiências da comunidade, requer práticas e estruturas de engajamento intencionais e culturalmente responsivas

B. QUESTÃO

1. Compreender e valorizar as ideias, interesses, expectativas e preocupações dos diversos alunos, famílias, funcionários e outras partes interessadas do Condado de Montgomery é necessário para garantir a meta do distrito de que todos os alunos estejam preparados para a faculdade, carreira e comunidade.
2. O Conselho reconhece a complexidade de práticas de engajamento eficazes, inclusivas e equitativas e a necessidade de diretrizes e estruturas para partes interessadas e funcionários. Expectativas, diretrizes e recursos claros são

necessários para que os esforços de engajamento não excluam as partes interessadas que podem ser mais adversamente afetadas por certas decisões ou cujos pontos de vista têm sido tradicionalmente marginalizados

3. Modelos baseados em pesquisa de participação e engajamento público devem informar os processos abaixo e promover objetivos claramente definidos para o papel do público, comprometimento apropriado de recursos e tempo para projetar engajamento significativo e inclusivo e atividades de participação do público, bem como esforços contínuos para criar ambientes culturalmente responsivos onde diversas opiniões podem ser ouvidas e consideradas em uma atmosfera de respeito mútuo.
4. Certos processos operacionais podem exigir protocolos de engajamento adicionais, e esta política não se destina a substituir esses processos, incluindo, entre outros, a Política FAA, *Planejamento de Instalações Educacionais* e o Regulamento FAA-RA, *Planejamento de Instalações Educacionais*.

C. DEFINIÇÕES

1. Uma *meta de engajamento da comunidade* é a finalidade para a qual os membros da comunidade são reunidos. Para os fins desta política, as metas devem ser comunicadas com clareza, conforme exposto abaixo:
 - a) *Informar* significa fornecer ao público informações equilibradas e objetivas para auxiliá-lo na compreensão do problema, alternativas, oportunidades e/ou soluções;
 - b) *Consultar* significa obter feedback do público sobre análises, alternativas e/ou decisões;
 - c) *Envolver* significa trabalhar diretamente com o público ao longo de um processo para garantir que as preocupações e aspirações do público sejam compreendidas e consideradas de forma consistente; ou
 - d) *Colaborar* significa fazer parceria com o público para aconselhamento e inovação na formulação de soluções recomendadas e para incorporar suas recomendações nas decisões o máximo possível.
2. *Membros da comunidade* refere-se aos constituintes com interesse em um sistema escolar público de alta qualidade para a educação de todos os alunos do Condado de Montgomery. Isso incluirá, conforme apropriado, alunos, pais/responsáveis e funcionários de MCPS, bem como aqueles que advogam em nome dos alunos, pais/responsáveis e funcionários, incluindo, entre outros, residentes do Condado de

Montgomery; organizações baseadas na comunidade; ou grupos que advogam em nome dos alunos com base em raça, etnia, cor, ascendência, país de origem, nacionalidade, religião, status migratório, sexo, gênero, identidade de gênero, expressão de gênero, orientação sexual, estrutura familiar/status parental, estado civil, idade, habilidade (cognitiva, social/emocional e física), pobreza e status socioeconômico, idioma ou outros atributos ou afiliações legal ou constitucionalmente protegidos; organizações empresariais, cívicas e não governamentais; instituições educacionais pré-escolares e pós-secundárias locais; e agências locais, estaduais e federais.

3. *Engajamento* significa fornecer experiências que fortalecem relacionamentos de confiança entre alunos, famílias, funcionários, escolas e o Conselho, e entre o Conselho e a comunidade em geral.

D. POSIÇÃO

O Conselho busca o engajamento de membros da comunidade representativos da amplitude de experiências, interesses e valores das partes interessadas que buscam uma educação de alta qualidade para todos os alunos de MCPS.

1. Em alinhamento com a Política ACA do Conselho, *Não Discriminação, Equidade e Proficiência Cultural*, o Conselho afirma a importância de aplicar uma lente de equidade e abordagens culturalmente responsivas e antirracistas, que abordem o impacto em todos os alunos de qualquer programa, prática, decisão, ou ação, com foco estratégico em grupos de alunos marginalizados.
2. O Conselho pode buscar o engajamento da comunidade para informar seus processos de tomada de decisão e oferecer oportunidades para ouvir e considerar as preocupações, comentários e recomendações da comunidade sobre o desenvolvimento das políticas do Conselho, conforme estabelecido na Política BFA do Conselho, *Definição de Políticas*, e sobre outras decisões, usando o melhor interesse dos alunos como um princípio orientador. Embora o Conselho considere cuidadosamente as contribuições da comunidade coletadas por meio de estratégias de engajamento da comunidade, a responsabilidade final pelas decisões designadas pelo Conselho cabe ao Conselho.
 - a) Esta política se alinha à Política ABC do Conselho, *Envolvimento de Pais e Famílias*, à Política ACA do Conselho, *Não Discriminação, Equidade e Proficiência Cultural*, e à Política KBA do Conselho, *Política de Informação Pública*, que promovem a acessibilidade de informações públicas para a comunidade mais ampla possível e fornece serviços de interpretação e tradução.

- b) Como uma parte substancial das decisões do Conselho afeta os alunos diretamente, as atividades de engajamento público estabelecidas nesta política devem incluir intencionalmente alunos que reflitam a diversidade do corpo estudantil tanto quanto possível.
3. O Conselho incentiva o engajamento iniciado pela comunidade para informar seus processos de tomada de decisão e acolhe oportunidades múltiplas e variadas para a comunidade levantar suas aspirações, preocupações e análises de questões enfrentadas por MCPS.
4. O Conselho, o escritório central e os funcionários da escola mostrarão evidências do uso de guias e recursos de planejamento e implementação de engajamento culturalmente responsivos no planejamento inicial, implementação e avaliação de todo o engajamento da comunidade. As metas do engajamento (por exemplo, informar, envolver, consultar ou colaborar) devem ser claramente declaradas e apropriadas à tarefa, e os profissionais envolvidos no engajamento devem estar atentos às questões norteadoras abaixo ao projetar as atividades de engajamento:
- a) Participantes (Quem será mais impactado por esta decisão? Quem precisa estar envolvido para tomar a decisão mais eficaz?)
 - b) Alunos (Como os alunos que refletem a diversidade de MCPS serão incluídos de maneira que se sintam ouvidos?)
 - c) Divulgação (Quais são as melhores estratégias para engajar os participantes?)
 - d) Processo (Como o processo de engajamento será organizado e facilitado para garantir que os participantes possam participar efetivamente?)
 - e) Avaliação (Como sabemos que nossos esforços foram eficazes?)
5. O Conselho, o escritório central e os funcionários da escola implementarão e avaliarão todo o engajamento da comunidade com questões norteadoras, como as seguintes:
- a) A quem essa prática ou decisão serve ou negligencia?
 - b) De quem são as vozes dominantes ou ausentes na conversa?
 - c) Que impactos adversos ou consequências não intencionais podem resultar dessa decisão?

- d) Quais são as etapas para a coleta contínua de dados e reflexão dos resultados?
 - e) As diversas identidades e perspectivas estão representadas e informam a implementação da prática/decisão?
6. As técnicas de participação podem incluir qualquer método apropriado para as metas de participação, como, mas não se limitando a:
- a) Métodos de engajamento iniciados pela comunidade, incluindo testemunho público em reuniões do Conselho, correspondência com os membros do Conselho ou convites aos membros do Conselho ou administradores de MCPS para participar de reuniões de organizações comunitárias.
 - b) Amplo alcance público por meio de pesquisas, coleta de dados de comentários públicos, eventos da comunidade, contato de porta em porta ou outros métodos de recebimento e análise de contribuições do público em larga escala.
 - c) Diálogo em discussões facilitadas em pequenos grupos, pessoalmente ou em um espaço virtual, onde o público pode apresentar temas de interesse, levantar questões ou discutir conteúdos ou questões elaboradas pelos apresentadores, incluindo–
 - (1) reuniões públicas em que os participantes têm a oportunidade de engajar-se em discussões facilitadas em pequenos grupos;
 - (2) círculos de estudo, que capacitam líderes e participantes a se engajarem em temas desafiadores e a buscarem pontos em comum;
 - (3) grupos focais de participantes, normalmente selecionados com base em algum interesse ou experiência comum; ou
 - (4) forças-tarefa ou planejamento com o método charrete, normalmente compostos por participantes selecionados com base em seu conhecimento técnico para analisar questões técnicas.
 - d) Apresentações ou reuniões de grandes grupos em que os participantes recebem informações em um fórum público, fornecem testemunhos ou fazem perguntas, ou podem ter oportunidades para facilitar discussões em pequenos grupos.
7. O Conselho está empenhado em fornecer tempo apropriado, apoio financeiro,

aprendizado profissional e membros da equipe MCPS para projetar, facilitar e conduzir atividades de engajamento da comunidade.

Antes de sua ação sobre as decisões sobre as quais o Conselho tenha solicitado o engajamento da comunidade, as seguintes informações devem ser incluídas nos materiais fornecidos para deliberação do Conselho:

- a) Um resumo das atividades de engajamento da comunidade realizadas, que deve incluir uma descrição dos participantes, as metas da participação, os resultados da participação e as técnicas usadas para atingir os membros da comunidade;
 - b) Um resumo de como os alunos se engajaram ou uma explicação de por que os alunos não se engajaram; e
 - c) Um resumo das áreas de foco e/ou preferências identificadas, mesmo que recomendações de consenso não sejam obtidas.
8. Em relação às decisões do Conselho sobre questões específicas das comunidades escolares locais, o Conselho fará todos os esforços para verificar e respeitar as preferências dos alunos, famílias e funcionários dessa escola.
- a) O Conselho afirma a primazia do engajamento por meio de escolas locais comunicando-se diretamente com suas próprias comunidades.
 - b) O superintendente das escolas/representante designado é responsável por fornecer apoio e assistência técnica conforme necessário aos administradores locais para projetar e implementar metas de participação robustas e atividades consistentes com esta política.

E. RESULTADO ALMEJADO

Haverá uma comunidade ativamente engajada que reflete todos os residentes. Os alunos se beneficiarão da contribuição de habilidades, conhecimentos, ideias, experiências e do tempo da comunidade diversificada para apoiar o sucesso educacional equitativo e o bem-estar de todos os alunos, em parceria com MCPS. As partes interessadas da comunidade estarão bem informadas e entenderão os problemas, oportunidades, alternativas e possíveis soluções que moldam as decisões do Conselho; e as partes interessadas da comunidade terão múltiplas e variadas oportunidades para que suas aspirações, preocupações e análises sejam ouvidas.

F. ESTRATÉGIAS DE IMPLEMENTAÇÃO

1. O superintendente das escolas irá–
 - a) criar e manter um comitê transversal responsável por apoiar o engajamento da comunidade culturalmente responsiva e desenvolver e atualizar guias de implementação e/ou recursos, e
 - b) fornecer treinamento e suporte para funcionários em todos os níveis sobre como implementar estratégias inclusivas, culturalmente responsivas e antirracistas para o engajamento da comunidade.
2. O Conselho buscará informações, envolvimento, consulta ou colaboração da comunidade, conforme apropriado, nas decisões do Conselho relacionadas a políticas, incluindo currículo, instalações e questões de financiamento, de um amplo espectro de nossa diversa comunidade cultural e linguística.
3. Além disso, o Conselho buscará estratégias apropriadas para informar os participantes do engajamento sobre como a contribuição da comunidade foi considerada e/ou usada nas decisões resultantes de seu engajamento.

G. REVISÃO E RELATOS

Esta política será revisada de acordo com o processo de revisão de políticas do Conselho.

Histórico da Política:

Adotada pela Resolução No. 287-74, 28 de março de 1974; alterada pela Resolução No. 268-76, 11 de maio de 1976; alterada pela Resolução No. 346-06, 18 de julho de 2006; alterada pela Resolução No. 327-13, 13 de junho de 2013; alterada pela Resolução No. 47-23, 7 de fevereiro de 2023.

DECLARAÇÃO DE NÃO DISCRIMINAÇÃO DE MCPS

Montgomery County Public Schools (MCPS) proíbe a discriminação ilegal com base em raça, etnia, cor, ancestralidade, país de origem, nacionalidade, religião, status migratório, sexo, gênero, identidade de gênero, expressão de gênero, orientação sexual, estrutura familiar/status parental, estado civil, idade, habilidade (cognitiva, social/emocional e física), pobreza e status socioeconômico, idioma ou outros atributos ou afiliações protegidos legal ou constitucionalmente. A discriminação mina os esforços de longa data da nossa comunidade para criar, fomentar e promover a equidade, inclusão e aceitação para todos. O Conselho proíbe o uso de linguagem e/ou a exibição de imagens e símbolos que promovam o ódio e possam causar interrupções substanciais nas operações ou atividades escolares ou distritais. Para mais informações, por favor revise a Política ACA do Conselho de Educação do Condado de Montgomery, *Não Discriminação, Equidade e Proficiência Cultural*. Essa política afirma a convicção do Conselho de Educação de que cada aluno é importante e, em particular, de que os resultados educacionais nunca devem ser previsíveis de acordo com características pessoais reais ou percebidas de qualquer indivíduo. A Política também reconhece que a equidade requer medidas proativas para identificar e corrigir preconceitos implícitos, práticas que têm um impacto desigual injustificado e barreiras estruturais e institucionais que impedem a igualdade de oportunidades educacionais ou profissionais. MCPS também fornece acesso igual para os escoteiros/escoteiras e outros grupos designados voltados aos jovens.**

Para perguntas ou reclamações sobre discriminação contra alunos de MCPS*	Para perguntas ou reclamações sobre discriminação contra membros da equipe de MCPS*
Director of Student Welfare and Compliance Office of District Operations Student Welfare and Compliance 850 Hungerford Drive, Room 55, Rockville, MD 20850 240-740-3215 SWC@mcpsmd.org	Human Resource Compliance Officer Office of Human Resources and Development Department of Compliance and Investigations 45 West Gude Drive, Suite 2500, Rockville, MD 20850 240-740-2888 DCI@mcpsmd.org
Para solicitação de acomodações para um aluno sob a Seção 504 da Lei de Reabilitação de 1973	Para solicitação de acomodações para membros da equipe sob a Lei dos Americanos com Deficiência
Section 504 Coordinator Office of Academic Officer Resolution and Compliance Unit 850 Hungerford Drive, Room 208, Rockville, MD 20850 240-740-3230 RACU@mcpsmd.org	ADA Compliance Coordinator Office of Human Resources and Development Department of Compliance and Investigations 45 West Gude Drive, Suite 2500, Rockville, MD 20850 240-740-2888 DCI@mcpsmd.org
Para perguntas ou reclamações sobre discriminação sexual sob o Título IX, incluindo assédio sexual, contra alunos ou membros da equipe*	
Title IX Coordinator Office of District Operations Student Welfare and Compliance 850 Hungerford Drive, Room 55, Rockville, MD 20850 240-740-3215 TitleIX@mcpsmd.org	

*Reclamações de discriminação podem ser apresentadas a outros órgãos, tais como: Comissão de Oportunidades Iguais de Emprego dos EUA U.S. (Equal Employment Opportunity Commission - EEOC), Baltimore Field Office, GH Fallon Federal Building, 31 Hopkins Plaza, Suite 1432, Baltimore, MD 21201, 1-800-669-4000, 1-800-669-6820 (TTY); Comissão de Direitos Civis de Maryland (Maryland Commission on Civil Rights - MCCR), William Donald Schaefer Tower, 6 Saint Paul Street, Suite 900, Baltimore, MD 21202, 410-767-8600, 1-800-637-6247, mccr@maryland.gov; ou Departamento de Educação dos EUA, gabinete de Direitos Civis (U.S. Department of Education, Office for Civil Rights - OCR), The Wanamaker Building, 100 Penn Square East, Suite 515, Philadelphia, PA 19107, 1-800-421-3481, 1-800-877-8339 (TDD), OCR@ed.gov, ou www2.ed.gov/about/offices/list/ocr/complaintintro.html.

**Esta notificação está em conformidade com a Lei Federal de Educação Primária e Secundária, conforme alterada.

Este documento está disponível, mediante solicitação, em outros idiomas além do inglês e em um formato alternativo de acordo com a *Lei dos Americanos com Deficiência (Americans with Disabilities Act)*, através de solicitação ao Gabinete de Comunicações de MCPS nos seguintes contatos 240-740-2837, 1-800-735-2258 (Maryland Relay), ou PIO@mcpsmd.org. Indivíduos que precisarem de interpretação em linguagem de sinais ou transliteração de fala com complementos podem entrar em contato com o Escritório de Serviços de Interpretação de MCPS (Office of Interpreting Services) nos seguintes contatos 240-740-1800, 301-637-2958 (VP), mcpsinterpretingservices@mcpsmd.org, ou MCPSInterpretingServices@mcpsmd.org.